

BEWERTUNGEN UND LERNZIELKONTROLLEN IN DEN MONTESSORI-KLASSEN

Wir bemühen uns, die Leistungskontrollen und Bewertung so zu gestalten, dass sie die Persönlichkeit der SchülerInnen stärken, die Motivation fördern und das Lernen unterstützen.

So erfolgt im Laufe des Schuljahres die Rückmeldung über den Lernfortschritt der SchülerInnen durch eine kompetenzorientierte und verbale Beschreibung. Diese gezielten Rückmeldungen über Stärken und Schwächen eignen sich als lernförderndes Instrument, unterstützen die Eigenverantwortung und motivieren zum Weiterlernen.

Am Ende des ersten und zweiten Halbjahres werden im Zeugnis aus rechtlichen Gründen die klassischen Ziffernnoten verwendet und durch ein verbales Gesamturteil über die Lernentwicklung ergänzt.

Als Lernbeweise werden neben klassischen Lernzielkontrollen und mündlichen Prüfungen auch Arbeitspläne, Präsentationen, Referate, Gruppenarbeiten und kreative Arbeiten wie Lapbooks, Plakate, selbst erstellte Lernvideos usw. herangezogen.