

Instrument L05

# Selbsteinschätzung zum Deutschunterricht

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieser Fragebogen enthält Fragen zu Ihrem Deutschunterricht.

Lesen Sie bitte jede Frage aufmerksam durch. Es geht um eine persönliche Einschätzung des Ist – Zustandes. Antworten Sie also bitte so, wie die Situation im Moment für Sie ist und nicht so, wie Sie sie gerne hätten.

Falls Sie gleichzeitig mit dem Fragebogen „Schüler/innen-Feedback zum Deutschunterricht“ L04 (a, b oder c) bei Ihren Schüler/innen eine Rückmeldung einholen, können Sie so überprüfen, ob die Einschätzungen übereinstimmen.

Die Ergebnisse beider Befragungen können Ansatzpunkte für eine Weiterentwicklung / Verbesserung Ihres Deutschunterrichts liefern.

Störungen im Unterrichtsablauf	Die Aussage ...				
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
1. Ich Sorge dafür, dass die Schüler/innen die ganze Stunde über aufpassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bekomme alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
Gliederung	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
3. Zu Beginn der Stunde gebe ich eine Übersicht, worum es geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Am Ende der Stunde fasse ich das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich gebe Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verständlichkeit	Die Aussage ...				
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
6. Ich stelle Aufgaben so, dass sie für alle klar und verständlich sind.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
7. Ich erkläre Aufgaben anhand von anschaulichen Beispielen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Ich drücke mich klar und deutlich aus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
<b>Umgehen mit Fehlern im Deutschunterricht</b>					
9. Wenn Schüler/innen im Unterricht Fehler machen, bespreche ich diese mit ihnen auf eine Art und Weise, dass es ihnen wirklich etwas bringt.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
10. Wenn ich mal etwas nicht weiß, gebe ich es offen zu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Ich bin überzeugt, dass Fehler nützlich sind, weil die Schüler/innen daraus lernen können.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. In meinem Unterricht helfen sich die Schüler/innen untereinander, wenn jemand nicht weiter weiß.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
<b>Erwartungen und Anforderungen</b>					
13. Ich erwarte von den Schüler/innen, dass sie sich sehr anstrengen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
14. Ich sage den Schüler/innen, dass ich ihnen bessere Leistungen zutraue, als sie bisher gezeigt haben.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
15. Wenn Schüler/innen eine Unterrichtsstunde verpassen, dann können sie dies schwer aufholen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Interessantheit und Nützlichkeit von Deutsch	Die Aussage ...				
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
16. Ich kann die Schüler/innen manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
17. Ich kann auch trockene Themen wirklich interessant machen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
18. Ich weise darauf hin, wie nützlich gutes Deutsch im Alltag ist.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
19. Ich betone, dass gutes Deutsch in vielen Berufen eine große Rolle spielt.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Hilfe und Unterstützung	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
20. Ich gebe den Schüler/innen Hinweise, wie sie sich verbessern können.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
21. Ich achte darauf, dass die Schüler/innen im Unterricht mitkommen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
22. Ich behandle die Schüler/innen fair.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Unterrichtsklima	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
23. Ich mag meine Schüler/innen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
24. Mir ist es wichtig, dass die Schüler/innen sich wohl fühlen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
25. Ich komme mit meinen Schüler/innen gut aus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Einbezug der Klasse	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
26. Ich gehe auf die Vorschläge der Schüler/innen ein.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
27. Ich ermutige die Schüler/innen, ihre eigene Meinung auszudrücken.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
28. Ich interessiere mich für das, was die Schüler/innen zu sagen haben.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Gruppenarbeit	Die Aussage ...				
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
29. Gruppenarbeit im Unterricht ist von mir gut vorbereitet und organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Nach einer Gruppenarbeit im Unterricht lasse ich die Ergebnisse der Gruppen vortragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Wenn wir im Deutschunterricht Gruppenarbeit machen, dann ist allen Schüler/innen ganz klar, was erreicht werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>