

Instrument L11

Selbsteinschätzung zur Klassenführung

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,
dieser Fragebogen enthält Fragen zur Klassenführung.

Lesen Sie bitte jede Frage aufmerksam durch. Es geht um eine persönliche Einschätzung des Ist – Zustandes. Antworten Sie also bitte so, wie die Situation im Moment für Sie ist und nicht so, wie Sie sie gerne hätten.

Falls Sie gleichzeitig mit dem Fragebogen „Schüler/innen-Feedback zur Klassenführung“ L10 (a, b oder c) bei Ihren Schüler/innen eine Rückmeldung einholen, können Sie so überprüfen, ob die Einschätzungen übereinstimmen.

Die Ergebnisse beider Befragungen können Ansatzpunkte für eine Weiterentwicklung / Verbesserung Ihrer Klassenführung liefern.

	Die Aussage ...				
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
Vermeiden von Störungen im Unterricht					
1. Ich Sorge dafür, dass alle die ganze Stunde über aufpassen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Ich bin immer im Bilde darüber, was im Klassenraum vor sich geht.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Ich unterbinde während des Unterrichts alle Nebenaktivitäten der Schüler/innen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
4. Ich regle vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
5. Ich lasse es nicht zu, dass während der Stunde Hausaufgaben gemacht werden.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
6. Bei Störungen gebe ich ein klares Stopp-Signal.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
7. Störungen werden mir von den Schüler/innen sofort gemeldet.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Nutzung der Unterrichtszeit	Die Aussage ...				
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
8. Die Unterrichtsstunde beginne ich immer pünktlich.	1	2	3	4	0
9. Notwendige Geräte und Materialien lege ich immer bereit.	1	2	3	4	0
10. In meinem Unterricht wird keine Zeit vertrödelt.	1	2	3	4	0
11. Ich nutze die gesamte Unterrichtszeit für fachliche Themen.	1	2	3	4	0
12. Organisatorische Fragen kläre ich schnell.	1	2	3	4	0
Regeln	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Angabe
13. Ich bestehe darauf, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden.	1	2	3	4	0
14. Wichtige Regeln mache ich in der Klasse jederzeit sichtbar (z.B. auf einem Poster oder Plakat).	1	2	3	4	0
15. Ich sage klar, wenn ich ein bestimmtes Verhalten nicht toleriere.	1	2	3	4	0
Es ist für alle klar geregelt, ...					
16. wie man sich zu Wort melden soll.	1	2	3	4	0
17. was geschieht, wenn die Hausaufgaben nicht gemacht wurden.	1	2	3	4	0
18. was geschieht, wenn jemand die Regeln nicht einhält.	1	2	3	4	0
19. was geschieht, wenn jemand zu spät zum Unterricht kommt.	1	2	3	4	0
20. in welchen Fällen die Eltern benachrichtigt werden.	1	2	3	4	0